

NCS기반 직무기술서 (교수직)

채용직무	보건복지 분야 강의 및 연구		직급	교수직 3급
NCS 분류체계	대분류	중분류	소분류	세분류
	(NCS미개발분야) 0. 보건복지교육연구			
	04. 교육자연사회과학	03. 직업교육	01. 직업교육	02. 기업교육
	06. 보건·의료	01. 보건	02. 보건지원	03. 보건교육
	07. 사회복지·종교	01. 사회복지	01. 사회복지정책 02. 사회복지서비스	
기관 주요사업	○ 보건복지 정책 전반에 대한 인재양성 및 역량강화를 목적으로 한 직무역량 중심 교육과정 운영, 공공 및 민간 종사자 대상 맞춤형 교육, 보건복지 정책 현장 확산을 위한 컨설팅·연구 및 교육 콘텐츠 개발, 디지털 기반 학습체계 구축·운영 등의 제반 사업 수행			
직무수행 내용	○ 핵심 교과목에 대한 강의를 통한 보건복지분야 교육과정 품질 향상 제고 ○ 보건복지인재양성정책 지원, 교육체계 수립, 교육과정 및 콘텐츠 개발을 통한 교육 효과성 향상 제고 ○ 보건복지 현장 수요를 반영한 정책 연구, 연구사업 수행 및 성과 환류를 통한 전문성 강화			
능력단위	(훈련과정 기획 및 교육과정 설계) 보건복지분야 강의계획 수립 및 세부 강의 모듈 설계, 활용콘텐츠 기획 및 강의환경·필요 기자재 준비 (교수학습자료 및 훈련매체 개발) 콘텐츠 수집 및 가공, 교안 작성, 부교재, 실습 보조물 등 교수학습 자료 준비 (교수학습 지도) 교육과정, 교육생 특성, 강의환경 등 고려한 강의 기획 및 워크숍 준비, 강의 운영 전략 수립 및 강의 수행, 교육생 피드백 수령 및 강의 만족도 분석 (연구과제 기획 및 조사설계) 연구 목적, 내용 및 방법, 기간, 예산, 기대효과 등 계획 수립, 연구진 구성 및 과제 발주 준비 (데이터 수집 및 분석·연구보고서 작성) 연구사업계획서 작성 및 기관생명윤리위원회(IRB) 심의, 연구진 회의 운영, 보건복지 현장 자료 수집 및 통계 분석, 중간 보고서 및 최종 결과 보고서 작성, 연구 내용 보완 등 (연구결과 확산·활용) 학술대회 발표 및 논문 게재 등을 통한 연구 결과 공유, 보건복지 정책 제언 및 교육과정 연계 반영 제언 등			
필요지식	○ 보건·복지분야 최신 교육 요구 및 동향, 성인 학습자 특성, 교수설계 이론, 보건복지 정책 및 현장 실무 지식, 퍼실리테이션 기법, 디지털 협업 도구 활용법, 연구 설계론, 사회과학연구방법론 및 통계학 등			
필요기술	○ 교육생 특성별 맞춤형 강의 기술, 학습 모듈 설계 능력, 교육 콘텐츠 가공 및 교안 제작 기술, 디지털 매체 및 기자재 활용 능력, 퍼실리테이션 역량, 연구 계획 및 방법론 설계 능력, 설문조사 및 면접조사 설계, 통계 프로그램을 활용한 자료 분석 능력, 논문 및 연구보고서 집필 능력, IRB 심의 대응 기술 등			
직무 수행태도	○ 교육생에 대한 존중 및 소통 중심의 개방적 태도, 지식 전달을 위한 열정적·적극적 자세, 교육환경 변화에 유연하게 대응하는 태도, 연구 윤리를 준수하는 정직하고 객관적인 태도, 종합적·분석적 사고, 타 부서 및 대외 기관과의 원활한 협업을 위한 소통 지향적 태도, 현장 중심의 문제해결 의지			
직업 기초능력	의사소통능력, 문제해결능력, 수리능력, 자기관리능력, 디지털능력			
참고	www.ncs.go.kr (국가직무표준)			

NCS 기반 직무기술서 (사회복무전임교수직)

채용직무	사회복무 교육 강의 및 연구		직급	사회복무전임교수직 나급
NCS 분류체계	대분류	중분류	소분류	세분류
	04. 교육·자연·사회과학	03. 직업교육	01. 직업교육	02. 기업교육
	07. 사회복지·종교	01. 사회복지	02. 사회복지서비스	01. 사회복지프로그램운영
기관 주요사업	○ 보건복지 정책 전반에 대한 인재양성 및 역량강화를 목적으로 한 직무역량 중심 교육과정 운영, 공공 및 민간 종사자 대상 맞춤형 교육, 보건복지 정책 현장 확산을 위한 컨설팅·연구 및 교육 콘텐츠 개발, 디지털 기반 학습체계 구축·운영 등의 제반 사업 수행			
직무수행 내용	○ 사회복무요원 배정분야 및 기관유형에 적합한 교육시간표 수립 및 해당분야 강사 섭외 ○ 현장중심 교육서비스 제공을 위한 전체 교과목 개편 및 교육콘텐츠 개발 지원 ○ 국가정책, 환경변화 및 교육동향 등을 반영한 교육체계 확립을 위한 교육사업 조사·연구			
능력단위	(훈련과정 기획 및 교육과정 설계) 사회복무분야 강의계획 수립 및 세부 강의 모듈 설계, 활용콘텐츠 기획 및 강의환경·필요 기자재 준비 (교육요구분석) 교육프로그램 개발을 위하여 잠재적 학습자의 요구조사 계획수립, 조사도구 개발, 조사 실시와 결과를 분석하는 능력 (교육설계) 요구분석 결과에 기반하여 교육프로그램의 목표 설정, 교육내용 구성, 교수방법 선정, 교수매체를 선정하는 능력 (교육평가) 교육평가 실행을 위한 평가계획 수립, 평가도구 개발, 평가담당자 교육 및 프로그램 운영 결과를 평가하여 그 결과에 따른 피드백을 수행하는 능력 (강사관리) 우수한 외래강사 인력풀 현황 관리 및 전문 신규 강사 상시 발굴, 강의 만족도 평가 관리 및 정기적 강의 모니터링 실시 등 (조사연구) 사회복무 교육사업 발전을 위한 정책, 제도 및 현장 수요 조사·연구 수행, 교육 동향 분석을 통한 중장기 사회복무 교육 발전 방안 도출			
필요지식	○ 교육학 및 교수방법론, 보건복지 및 사회복지 전반 지식(사회복지학 기초이론, 보건 행정학, 행정학, 법학 실무 지식 등), 법령 및 제도 이해(병역법 및 사회복무제도, 관련 운영 규정에 대한 전문적 지식), 행정 및 사업 관리, 트렌드 파악(최신 HRD(인적자원 개발) 트렌드 및 역량 중심 교육 모델에 대한 지식) 등			
필요기술	○ 강의 및 교수기법, 교육과정 기획·개발 기술, 교육 행정 및 운영 기술, 분석 및 연구 기술, 네트워킹 및 피드백 기술, 오피스 활용 능력 등			
직무 수행태도	○ 공공성 및 윤리의식, 소통 및 고객 지향성, 혁신 및 유연성, 공정성 및 객관성, 치밀함 및 분석적 사고			
직업 기초능력	의사소통능력, 문제해결능력, 수리능력, 자기관리능력, 디지털능력			
참고	www.ncs.go.kr (국가직무표준)			